

IK BEN OKE

Datum:/...../.....

Hoe gaat het met je? Het gaat goed met mij.



Hoe gaat het met je

met mij gaat het goed

hoe goed,

waarom,

wat gaat goed?



Laten we eens kijken wat er met jou gebeurt in de school, in je klas en in je privéleven. Is alles oké? Zet in het blok hoe het gaat en wat je erbij voelt.

SFEER EN:

klasgenoten

beoordeling

thuis

docenten

club

vrienden

school

**Voorbeeld van een van de vele lesbrieven uit het
leerlingenboek: DE KLAS ALS TEAM**

Omcirkel met rood potlood waar je je prettig voelt. Zet een blauwe driehoek om het vakje waar je je niet prettig voelt. Verbindt de rode vakjes met elkaar en dan de blauwe. Kijk nu naar het hele plaatje en wat valt je op? Waar zou het aan kunnen liggen dat er verschillen zijn?

Kun je daar zelf ook iets aan veranderen? Schrijf je conclusies hieronder.



- ❖ In een kleine groep bepraten jullie wat je hebt ontdekt. Misschien kunnen jullie elkaar op weg helpen als er stoorzenders zijn? Probeer elkaars plannen om iets te veranderen te ondersteunen. Maak een vijf-zinnen-verslagje van wat je denkt en voelt.

Wat je niet kwijt wilt hoeft je niet te zeggen.



- In de grote groep leest iedereen zijn verslagje voor. Daarna kunnen er vragen gesteld worden en om verduidelijking worden gevraagd. Het is een persoonlijk verslag dus iedereen mag zeggen wat ie wil. Er wordt niet gepraat met als doel de ander te overtuigen. Laat wat iemand zegt voor wat het is. Je kunt wel altijd hulp aanbieden maar dat doe je later en niet in de kring. Privé dus.
- E Na een paar weken de lesbrieff nog eens overdenken. Gaat het goed met je? Als het niet goed gaat kun je er iets aan doen? Wil je er met iemand over praten? Als het wel goed met je gaat, kun je dan beschrijven hoe dat komt? Of bedenk je iets anders?

