

LESBRIEF EN EVALUATIEFORMULIER SAMENWERKING BOVENBOUW

Aanpak van de samenwerkingsopdracht	Stap A: bij aanvang Wat spreken we af?	Stap B: na afloop Hoe is het gegaan?
Wat is het doel: (was het doel duidelijk en werd het begrepen en uitgevoerd)		
Hoe is de werkwijze: (was het duidelijk hoe er gewerkt moest worden)		
Wat zijn de taken: (kende iedereen zijn taak en werd die uitgevoerd)		
In welke tijd: (werd er binnen de afgesproken tijden gewerkt)		
Wat zijn de afspraken: (hield iedereen zich aan de afspraken)		

Toelichting:

In elke samenleving is het van belang goed te kunnen samenwerken. In een gezin, een ziekenhuis, sportclub of op kantoor wordt samengewerkt. Er zijn bijna geen mensen die helemaal alleen werken. Op school kun je leren wat goed samenwerken betekent. Een klas heeft ook belang bij het goed kunnen samenwerken van de leerlingen. Het formulier helpt je goed samen te werken.

Ga als volgt te werk als je een samenwerkingsopdracht van de docent hebt gekregen:

1. Bekijk het bovenstaande formulier.
2. Bespreek met elkaar hoe je gaat werken en wie wat doet. Iedereen schrijft dit voor zichzelf op in de kolom "Wat is de afspraak" (stap A)

Houd je aan de afspraken! Gaat het ergens fout probeer dan eerst zelf het probleem op te lossen en vraag als het echt niet lukt je docent om hulp.

3. Wanneer jullie klaar zijn met de samenwerkingsopdracht, vul je voor jezelf in bij stap B "Hoe is het gegaan" hoe je vond dat jijzelf de dingen hebt gedaan.
4. Vul daarna ook het tweede en derde formulier in (stap C, D, E).
5. Bespreek in je groepje wat je ingevuld hebt en bespreek waar het goed ging en waar het minder goed ging.
6. Bespreek met de hele klas de moeilijke dingen van samenwerking en schrijf die op het bord. Wat is voor jullie allemaal het moeilijkste bij samenwerken? En wat is het leukste?

LESBRIEF EN EVALUATIEFORMULIER SAMENWERKING BOVENBOUW

<i>Stap C: na afloop "Hoe is het gegaan" (vervolg)</i>	
Evaluatie van de houding	
Luisteren: (werd er naar elkaar geluisterd)	
Kritisch vermogen: (was iedereen betrokken en werd het werkproces kritisch en doelgericht gevolgd)	
Initiatief: (werden er goede initiatieven ingebracht en uitgevoerd)	
Discipline: (had ieder de kracht om zich aan afspraken te houden)	
Ruimte: (kreeg iedereen ruimte voor ideeën en voor wie hij/zij is)	
Vertrouwen: (bleef er vertrouwen in elkaar en in het doel)	
Respect: (werd er rekening gehouden met elkaar en ieders mogelijkheden)	
Kwetsbaarheid: (werden er moeilijke dingen goed en in ieders belang opgelost. Kon iedereen zichzelf zijn en werd dat toegelaten)	
Waardering: (werden mensen en zaken gewaardeerd en werd dat ook gezegd)	

LESBRIEF EN EVALUATIEFORMULIER SAMENWERKING BOVENBOUW

<i>Stap D: na afloop "Hoe is het gegaan" (vervolg)</i>	
Evaluatie van de sfeer	
Sfeer: (hoe was de sfeer tijdens de samenwerking)	

<i>Stap E: na afloop</i>	
Eindconclusie	
Opmerkingen:	
Wat heb je geleerd?	
Wat wil je nog leren?	