

LESBRIEF EN EVALUATIEFORMULIER SAMENWERKING ONDERBOUW

Aanpak van de samenwerkingsopdracht	Stap A: bij aanvang Wat is de afspraak?	Stap B: na afloop Hoe is het gegaan?
Doel: (Bepaal het doel, wat willen jullie precies?)		
Overleg: (Bespreek hoe je het doel kunt bereiken en maak een overzicht van activiteiten)		
Taakverdeling: (Verdeel de taken: wie doet wat?)		
Tijdsduur: (Spreek af hoe lang de taken mogen duren)		

Toelichting:

In elke samenleving is het van belang goed te kunnen samenwerken. In een gezin, een ziekenhuis, sportclub of op kantoor wordt samengewerkt. Er zijn bijna geen mensen die helemaal alleen werken. Op school kun je leren wat goed samenwerken betekent. Een klas heeft ook belang bij het goed kunnen samenwerken van de leerlingen. Het formulier helpt je goed samen te werken.

Ga als volgt te werk als je een samenwerkingsopdracht van de docent hebt gekregen:

1. Bekijk het bovenstaande formulier.
2. Bespreek met elkaar hoe je gaat werken en wie wat doet. Iedereen schrijft dit voor zichzelf op in de kolom "Wat is de afspraak" (stap A)

Houd je aan de afspraken! Gaat het ergens fout probeer dan eerst zelf het probleem op te lossen en vraag als het echt niet lukt je docent om hulp.

3. Wanneer jullie klaar zijn met de samenwerkingsopdracht, vul je voor jezelf in bij stap B "Hoe is het gegaan" hoe je vond dat jijzelf de dingen hebt gedaan.
4. Vul daarna ook het tweede formulier in (stap C).
5. Bespreek in je groepje wat je ingevuld hebt en bespreek waar het goed ging en waar het minder goed ging.
6. Bespreek met de hele klas de moeilijke dingen van samenwerking en schrijf die op het bord. Wat is voor jullie allemaal het moeilijkste bij samenwerken? En wat is het leukste?

LESBRIEF EN EVALUATIEFORMULIER SAMENWERKING ONDERBOUW

Stap C: na afloop "hoe is het gegaan" (vervolg)			
Eigenschap	Goed	Af en toe	Slecht
Luisteren (Luisterden jullie naar elkaar?)			
Verantwoordelijkheid (Werden afspraken en taken goed uitgevoerd?)			
Initiatief (Werden plannen of ideeën ook serieus genomen?)			
Ruimte (Kreeg iedereen genoeg ruimte om iets te zeggen of te doen?)			
Respect (Was iedereen even belangrijk?)			
Stimulans (Wie was enthousiast of stimulerend bezig?)			
Vertrouwen (Vertrouwden jullie elkaar taken toe, werd er open gewerkt?)			
Waardering (Waardeerden jullie elkaar en werd dat ook tegen elkaar gezegd?)			

Toelichting bij formulier "stap C":

1. Zet bij elke eigenschap kruisjes om aan te geven hoe de opdracht naar jouw mening verlopen is. Bijvoorbeeld: ging het luisteren "Goed", ging het "Af en toe" goed, of ging het "Slecht"?