

# LESBRIEF VOOR LEERLINGEN: GEWELD & AGRESSIE

## Inleiding

Dit is een lange lesbrief over een belangrijk onderwerp, namelijk geweld. Lees de brief toch goed door. Iedereen schrikt als er weer eens geweld gebruikt is op straat of op een school. De kranten schrijven erover, de TV zendt interviews en beelden uit van stille tochten. We zeggen dan: we zijn tegen zinloos geweld.

### Opdracht 1: schrijf op wat je weet en vindt van geweld

<b>Ik weet:</b>	
<b>Ik vind:</b>	
<b>Ik voel:</b>	
<b>Ik denk:</b>	

## Geschiedenis

Altijd al werd er in de wereld geweld gebruikt. De geschiedenis van oorlogen en opstanden waarbij gewelddadig opgetreden wordt, ken je van de televisie, de krant of de lessen op school. Bij zinloos geweld denken we vaak aan slachtoffers van een of meer personen waarbij geweld werd gebruikt. Bedreigingen met messen of andere wapens, maar ook bedreigingen met woorden, schelden, pesten, treiteren en anderen buitensluiten komt overal ter wereld voor. Waarom zijn mensen zo agressief? Jij weet vast al wel een paar antwoorden te geven.

### Opdracht 2: waarom zijn mensen agressief?

<b>Omdat:</b>	
---------------	--

## Agressiviteit heeft vele oorzaken

Wat gebeurt er nou precies? Eerst een uitleg waar het van zou kunnen komen.

Veel mensen leven op een klein stukje aarde dus zijn er mensen die elkaar vaak niet kennen maar elkaars aanwezigheid wel ervaren (meemaken). Soms zijn die mensen zo verschillend dat ze elkaars gedrag niet begrijpen of zelfs die mensen tot vijand maken. (Fanatiek of onverdraagzaam) geloof, armoede en onderdrukking zijn ook van grote invloed op het ontstaan van geweld in de wereld.



Wat dichter bij huis is het van belang te weten dat de media (kranten, radio en TV) ook van invloed zijn. Vroeger waren er minder kranten en niet iedereen had een radio of een TV. Dus wist je minder wat er rondom je en in de wereld gebeurde. In deze volle wereld zien we vaak dat sommigen rijk, beroemd, mooi of machtig zijn. Een heleboel mensen kunnen daaraan 'niet tippen'. Ze vinden zichzelf maar heel gewoon en er zijn er ook die denken dat dit de schuld is van anderen. Niemand heeft ooit tegen ze gezegd dat ze van belang zijn in de wereld omdat ze mee

kunnen helpen de wereld te laten draaien en goede dingen te doen. Ze voelen zich verongelijkt, eenzaam of slachtoffer. Om niet helemaal niemand te zijn kiezen ze soms voor een vorm van leven die anders is, maar voor anderen niet leuker. Grote bekken, veel geschreeuw, drank, drugs en anderen provoceren (uitdagen). Jullie noemen dat stoer doen en je kunt er vast wel wat mensen bij verzinnen die jij wel eens tegenkomt. Voor sommigen geeft dat negatieve gedrag toch een gevoel van: "denk eraan dat ik wel meetel en iemand ben." Ze voelen zich dan niet machteloos, maar proberen macht te krijgen door middel van slecht of raar gedrag. Ze krijgen er wel aandacht mee. Gaan deze mensen ook allemaal geweld gebruiken. Wat denk je?

# LESBRIEF VOOR LEERLINGEN: GEWELD & AGRESSIE

## Wat is nodig?

Hoe kunnen we met elkaar geweld voorkomen in jouw omgeving, op jouw school? Als gewone leerling zul je misschien denken: wat kan ik er nou aan doen? Misschien is dat helemaal niet zo weinig. Iedereen weet dat het niet best is voor jonge mensen om met geweld in aanraking te komen. Op TV zie je machteloze scholieren met een kaarsje in een optocht om te protesteren als er weer wat ergs gebeurd is. Je machteloos voelen is altijd slecht te verdragen. Daarom is deze lesbrief gemaakt. De vraag is wat jij dan wel het beste kunt doen en waar jij dus belang bij hebt. We kijken naar wat mensen nodig hebben en wat hun behoeften zijn en waar jij aan kunt meewerken om het met elkaar beter te doen.

## Behoeften

Kernbehoeften zijn voor iedereen ongeveer hetzelfde. Voedsel, kleding en onderdak heb je nodig, maar daarnaast heeft ieder mens ook behoefte om gezien en gekend worden. Je kunt dit liefde of genegenheid noemen. Iedereen wil dus mensen om zich heen hebben (relaties) die met hem of haar goed omgaan. Dat kunnen familieleden zijn, medescholieren, teamgenoten van een sportclub, burens. Ook willen mensen gelijk behandeld worden als anderen. Verder wil iedereen een paar dingen goed kunnen en daarom gewaardeerd worden.

Bij elk mens is dit ongeveer zo. Daar zouden we met elkaar wat meer rekening mee kunnen houden. Je kunt je voornemen wat meer te kijken en te luisteren naar anderen bijvoorbeeld. Of wat meer je waardering uiten als je iemand aardig, snel, goed, vriendelijk of hulpvaardig vindt. Mensen kunnen dus meer goeds doen door elkaar echt te zien, te kennen en te waarderen. Dat is niet de slechtste taak in je leven als je jong bent en je wie weet wat je ervoor terug krijgt. Kijk ook eens wat jezelf nodig hebt. Als dat voldoende is kun je altijd iets aardigs betekenen voor anderen. Je kunt iets weggeven als jezelf genoeg hebt toch?



Klopt dat een beetje in jouw leven? Waar wel en wat niet? Als het niet klopt kun je er dan iets aan veranderen? Kun je iets voor mensen in je omgeving veranderen nu je het allemaal gaat snappen?

Opdracht 3: wat kun je eraan doen?	
<b>Ik wil zelf graag:</b> (wat zijn mijn behoeften)	
<b>Ik merk dat anderen graag:</b> (wat zijn hun behoeften)	
<b>Dit kan ik zelf doen:</b>	
<b>Dit kan ik samen met anderen doen:</b>	

## Opdracht 4

Praat met vier klasgenoten over wat je opgeschreven hebt. Alles veranderen kan niet. Meehelpen kan wel! Bedenk dat jij alleen verantwoordelijk bent voor wat jij doet (en zegt). Je kunt wel anderen beïnvloeden. Helemaal machteloos ben je dus niet. Schrijf jullie conclusie (wat je ervan vindt en wat je denkt dat je kunt doen) op en benoem een woordvoerder voor opdracht 5.

## Opdracht 5

Hele klas. Bespreek (om de beurt) jullie conclusies en zet ze op het bord.

Voor docenten: deze lesbrief is gratis te downloaden van [www.plenty-online.nl](http://www.plenty-online.nl) en kijk ook eens op:  
[www.stopgeweldopschool.nl](http://www.stopgeweldopschool.nl)  
[www.kidstegengeweld.nl](http://www.kidstegengeweld.nl)